

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea Construcții / Departamentul Căi de Comunicație Terestre, Fundații și Cadastru
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Geodezică/030
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Cadastru și evaluarea bunurilor imobile/020

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pedologie și bonitare cadastrală						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ing. Nemes Iacob						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	As.dr.ing. Rareș Hălbac Cotoară Zamfir						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4, din care:	3.2 curs	2	3.3 proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56, din care:	3.5 curs	28	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
Total ore activități individuale					25
3.8 Total ore pe semestru ⁷					81
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Pedologie (anul I sem II) , Cadastru 1 și Cadastru 2 (anul III-semestrul I și II)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu tablă și videoprojector •
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală dotată cu tablă și rețea de calculatoare •

Notă:

2.7) Regimul disciplinei - pentru nivelul de licență se alege una din variantele: F (disciplină fundamentală), DO (discipline ingineresti în domeniu obligatorii), DA (discipline ingineresti în domeniu opționale), SO (disciplină de specialitate obligatorii), SA (discipline de specialitate opționale), CO (discipline complementare obligatorii), CF (discipline complementare facultative);

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

6. Competențe specifice acumulate

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale⁸ 	<ul style="list-style-type: none"> • C 1 Implementarea și gestionarea rețelelor geodezice, tehnologiilor spațiale și a modelării terenului (25%) • C 2 Asigurarea de asistență tehnică și verificare pentru proiecte ingineresti complexe(25%) • C3 Activități de proiectare, execuție și mentenanță pentru lucrări geodezice și de cadastru(25%) • C4 Activități de cercetare, dezvoltare în inginerie geodezică și evaluare imobiliară(25%)
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe transversale 	<ul style="list-style-type: none"> • Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul ingineriei geodezice • Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în /profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor generale legate de cartarea și bonitarea terenurilor, modalităților de clasificare a solurilor (clasificarea americană, clasificarea UNESCO) • Efectuarea, colectarea și sistematizarea datelor pedologice de bază. • Se prezintă evidența cantitativă, calitativă și juridică a fondului funciar din România cât și metode de evaluare a terenurilor. • Contribuția disciplinei “Bonitare cadastrală” la cultivarea liniilor de competență ale domeniului specializării: 4%
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Clasificarea și cartarea solurilor. Noțiuni generale de cartare și clasificare a solurilor, clasificarea americană, clasificarea FAO UNESCO, cercetări pedologice în funcție de scara hărții de cercetare, noțiuni legate de elaborarea studiilor pedologice și viabilitatea acestora	6	Prelegerea, dezbateră, exemplul, explicația, analiza comparativă.
Colectarea și sistematizarea datelor pedologice de bază. Procurarea și pregătirea bazei topografice și a aerofotogramelor, stabilirea fișei de cercetare, faza de teren, rolul reliefului în formarea, evoluția și distribuția solurilor, cercetarea condițiilor climatice, hidrologice și hidrogeologice, metode de întomire a tipurilor de profile de sol.	6	
Fondul funciar național. Structura fondului funciar național, stabilirea categoriilor de folosință a terenurilor și stabilirea suprafețelor pe unități de sol și teren.	6	
Bonitarea și evaluarea terenurilor. Tipuri de bonitare, nota de bonitare, evaluarea calitativă și valorică a terenurilor, stabilirea prețului diferitelor tipuri de pământuri, metode de determinare a valorii pământului pe bază de profit și în funcție de valoarea de patrimoniu.	10	
Bibliografie ⁹ BIBLIOGRAFIE 1. D.Țărău – Bazele teoretice și practice ale bonitării și evaluării terenurilor din perspectivă pedologică, Ed.Sollness, 2003 2. V.Ștefan – Ecopedologie, Editura Marineasa, Timișoara, 2000 3. I.Munteanu – Solurile României în sistemele de clasificare internațională, Știința solului nr.3-4, București, 1994 4. Gh.Lupașcu, C.Patrice – Baza mondială pentru resursele de sol, Editura Universității A.I.Cuza, Iași, 2000 5. C.Grecea, C. Mușat, ș.a. - Complemente de măsurători terestre, vol. II, Editura Politehnica Timișoara, 2007		

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

8.2 Activități aplicative¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
Întocmirea unui proiect de bonitare și evaluare calitativă și valorică a terenurilor de pe o unitate administrativ teritorială.	28	Studiul de caz, activități practice, metode de lucru în echipă
Bibliografie¹¹ 1. D.Țărău – Bazele teoretice și practice ale bonității și evaluării terenurilor din perspectivă pedologică, Ed.Sollness, 2003 2. V.Ștefan – Ecopedologie, Editura Marineasa, Timișoara, 2000 3. I.Munteanu – Solurile României în sistemele de clasificare internațională, Știința solului nr.3-4, București, 1994		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele dobândite la acest curs sunt indispensabile activității de producție în domeniul bonității cadastrale și a evaluării bunurilor imobil, a cunoașterii prevederilor legale în domeniul de activitate al cadastrului economic. Conținutul disciplinei a fost adaptat la cerințele pieței muncii, în urma discuțiilor purtate în cadrul diverselor întâlniri profesionale sau a manifestărilor științifice organizate cu tematica în domeniul măsurătorilor terestre și cadastrului/organizării/bonității teritoriului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica, defini, demonstra și interpreta corect conceptele introduse în curs.	Evaluare pe parcurs pe baza a 2 referate întocmite pe baza cunoștințelor dobândite la curs.	50%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Capacitatea de a utiliza cunoștințele teoretice în exemple concrete cu conținut aplicativ.	Întocmirea unui proiect de bonitare și evaluare calitativă și valorică ale resurselor de sol și teren pentru UAT.	50%
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru promovare este necesară obținerea unei note de min. 5 (cinci) la toate referatele susținute, prezența obligatorie la min. 80 % din orele didactice cât și obținerea unei note de min. 5 (cinci) la proiect. 			

Data completării

11.02.2018

**Titular de curs
(semnătura)**

Ș.I.dr.ing. Iacob NEMEȘ

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

As.dr.ing. Rareș Hălbac Cotoară Zamfir

**Director de departament
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Florin BELC

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

**Decan
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Raul Zaharia

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.